

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Учебный центр профессионального обучения»
городского округа г. Урюпинск

Согласовано:
Методическим объединением МБОУ
«Учебный центр»

«___» _____ 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Учебный центр»

_____ Данилов П.В.

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по профессии «Швея»
код 19601**

город Урюпинск
2016г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Швея» (утв. Приказом Минтруда РФ от 7 сентября 2015 года). Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг. Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебный центр профессионального обучения» городского округа г. Урюпинск (МБОУ «Учебный центр»)

Разработчик: Леонтьева Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории МБОУ «Учебный центр»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «швея», код 19601 в соответствии с профессиональным стандартом «Швея» (утв. Приказом Минтруда РФ от 03 июля 2002 года), единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями от 2014 года.

Уровень образования: среднее общее.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требование к результатам освоения профессионального модуля.

Уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделий из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

Знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 220 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ПК), в том числе общими компетенциями (ОК компетенциями).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов.
ПК 1.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 1.3.	Контролировать качество края и качество выполненных операций.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасного труда.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 19601 «Швея».

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебный центр профессионального обучения» городского округа г. Урюпинск

Разработчик: Леонтьева Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения

Рассмотрена и утверждена методическим советом МБОУ «Учебный центр»

Заключение №1 от «30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 19601 «Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), выполнения работ по обработке текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах.
- 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей изделия, ниток, прикладных материалов.
- 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- 2.4. Устранять мелкие неполадки в оборудовании.
- 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Образование: основное общее.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнять операции вручную или на машинах;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 218 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 98 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по обработке текстильных изделий*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию общественной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика		
				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			

						распределенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ПК 2.1 – 2.5	МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий					
	Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды	26	8	10	8	
	Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей женской одежды из текстильных материалов	142	42	30	70	
	Раздел 3. Технология изготовления поясных изделий	50	10	20	20	
	Всего:					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов			
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий			
Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при производстве одежды			
	Содержание: 1. Общие сведения об одежде. 2. Требования к одежде. 3. Ручные работы. 4. Машинные работы. 5. Влажно-тепловые работы. Практические занятия: 1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение машинных швов. 3. Выполнение влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления.	1 1 2 2 2 2 4 2	1-2
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа по изучению учебной и		10	3

дополнительной литературы. Составление таблиц по ручным и машинным стежкам и строчкам. Составить кроссворд по теме: Ручные работы. Составить кроссворд по теме: Машинные работы.			
Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей женской одежды из текстильных материалов		141	
	Содержание:		1-2
	1. Обработка вытачек и подрезов	2	
	2. Соединение плечевых, боковых срезов, обработка срезов	2	
	3. Обработка изделий по линии талии	1	
	4. Обработка изделий по линии низа	1	
	5. Обработка рукавов и соединений с их проймой	2	
	6. Обработка проймы без рукавов	2	
	7. Обработка застежек	5	
	8. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием	2	
	9. Обработка прорезных карманов	8	
	10. Обработка горловины без воротника	2	
	11. Обработка воротников и соединение их с горловиной	8	
	12. Обработка отделочных деталей	6	
	Практические занятия:		
	1. Обработка вытачек и подрезов	2	
	2. Соединение плечевых и боковых срезов	2	
	3. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом	2	
	4. Обработка рукавов и соединение их с проймой	4	
	5. Втачивание рукава в пройму	2	
	6. Обработка низа рукава притачной манжеты	4	
	7. Окантовка проймы	4	
	8. Обработка проймы без рукавов	4	
	9. Обработка застежки в разрезе основной детали	4	
10. Обработка потайной застежки	2		
11. Обработка прорезных карманов	14		
12. Обработка кармана в шве	4		
13. Обработка горловины без воротника	4		
14. Обработка воротников	4		
15. Соединение воротников с горловиной	8		
16. Обработка оборок, воланов, жабо, рюш, беек, кружева	6		
Самостоятельная работа: Отработка практических навыков. Подбор и изучение литературных источников о современной моде. Работа с журналами мод. Составление инструкционно-технологических карт по темам: «Обработка воротников»; «Обработка кармана в шве»; «Обработка		30	3

линии низа»; «Обработка проймы без рукавов»; «Соединение воротников с горловиной».			
Раздел 3. Технология изготовления женской юбки		50	
	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и назначение женских юбок. 1 2. Обработка вытачек, рельефов, шлицы, обметывание срезов юбки. 2 3. Стачивание боковых швов, обработка застежки, влажно-тепловая обработка швов. 2 4. Обработка подкладки и соединение ее с юбкой. 2 5. Обработка верхнего среза юбки. 2 6. Обработка низа изделия. Окончательная отделка юбки. 1 <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. 4 2. Обработка вытачек, складок, обметывание срезов юбки 2 3. Стачивание боковых срезов, влажно-тепловая обработка, обработка застежки 4 4. Обработка верхнего и нижнего среза юбки. ВТО 6 5. Обработка верхнего среза юбки обтачкой 2 6. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой 2 		1-2
Самостоятельная работа: Отработка практических навыков. Составление технологической последовательности обработки юбки. Написание реферата на тему: «Виды юбок». Работа с журналами мод. Подбор и изучение литературных источников о модных тенденциях в истории развития женской юбки. Пошив наглядных пособий. Составление инструкционной карты по теме: «Обработка верхнего среза юбки».		20	3
Всего:		218	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедения», «Технологии швейных изделий», «Оборудования для швейного производства», швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты,

оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оборудование для швейного производства»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, макеты швейного оборудования, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: 12

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

1. Стачивающая машина 1022 кл.
2. Стачивающая машина 97 А кл.
3. Для обметывания срезов деталей (51 кл.)
4. Для подшивки низа изделия (85 кл.)
5. Для изготовления прямых петель с закрепками (01179) «Минерва»
6. Электропаровой утюг с терморегулятором
7. Парогенератор TEFAL
8. Передвижная раскройная машина с вертикальным ножом

Инвентарь:

1. Стол для раскройки ткани
2. Стол инструментальный
3. Стулья для обучающихся
4. Стеллаж
5. Кронштейн для подвески лекал
6. Вешалка вращающаяся для хранения лекал
7. Резиновые коврики
8. Ручная и механическая щетка
9. Пульверизатор
10. Столы для ручных работ и ВТО
11. Манекены
12. Аптечка

Приспособления:

1. Линейка простая однорожковая
2. Откидной двухрожковый направитель
3. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
4. Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
5. Колодки универсальные для ВТО
6. Ножницы
7. Наперстки
8. Сантиметровые ленты
9. Ручные иглы (набор)
10. Линейки (набор)
11. Булавки (набор)
12. Ножницы для высечки зубцов
13. Лекала в натуральную величину
14. Вспомогательные лекала

Технические средства обучения швейной мастерской:

1. Проектор
2. Ноутбук
3. Демонстрационный экран
4. Мультимедийное обеспечение (CD, DVD)
5. Электронные учебники: САПР лекал и раскладок; система автоматизированного проектирования одежды; система параметрического моделирования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий – 2-ое изд., исправл. и доп. - М.: «Легкая и пищевая», 1983 г.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2002
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003

Дополнительные источники:

1. Ерзекова Н.В. Женская одежда в деталях: Учебное пособие. – М.: «Полымя», 1994
2. Клер Б. Шафер Энциклопедия быстрого шитья – М.: «Аквариум», 1994
3. Росякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996
4. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника – М.: «Высшая школа», 1993
5. Юдина Е.Н. Технология пошива – СПб.: «Лениздат», 1992
6. Как шить красиво?/пер. с англ. А. Юрасовской – М.: Мир, 1990

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Правильность выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Экспертное наблюдение; экспертная оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию
ПК.2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность контролирования соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы	
ПК.2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	Правильность контролирования качества кроя и качества выполняемой работы	
ПК.2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования	
ПК.2.5 Соблюдать правила безопасного труда	Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на

		<p>производственной практике.</p> <p>Оценка содержания портфолио обучающегося.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.</p> <p>Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.</p>	<p>Оценка решения ситуационных профессиональных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания.</p> <p>обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающихся в процессе практики.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка содержания портфолио обучающегося.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологического процесса.</p> <p>Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов.</p> <p>Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.</p> <p>Оценка содержания реферата</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнение требований корпоративной этики.</p> <p>Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.</p> <p>Оценка содержания портфолио обучающегося</p>