

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Учебный центр профессионального обучения»  
городского округа г.Урюпинск

Согласовано:  
Методическим объединением МБОУ  
«Учебный центр»

«29» 08 2016г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Учебный центр»



Данилов П.В.

«01» 09 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности  
по профессии «Повар»  
код 16675**

город Урюпинск  
2016г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Повар» (утв. Приказом Минтруда РФ от 7 сентября 2015 года). Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг. Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебный центр профессионального обучения» городского округа г.Урюпинск (МБОУ «Учебный центр»)

Разработчик: Козленкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения МБОУ «Учебный центр»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-6</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы рыночной экономики»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар» код \_16675 в соответствии с профессиональным стандартом «Повар». (утв. Приказом Минтруда РФ от 7 сентября 2015 года), единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг..

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении календарно-тематического планирования курса, и профессиональной подготовке по профессиям «Повар,», код 16675

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.4 «Основы рыночной экономики» в пищевой промышленности» содействует сохранению единого образовательного пространства; предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

*знать:*

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 10 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе: - практические занятия	-
- контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе: - поиск и изучение информации на занятиях; - внеаудиторная самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	- 6
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферат на тему «История развития экономической теории». 2. Реферат на тему «Денежное обращение». 3. Реферат на тему «Рыночное равновесие».	
<b>Итоговая аттестация</b> - по текущим оценкам: Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.	

### 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Изучение основ экономики</b>			
	<b>Тема №1. Введение в экономику.</b> Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Товар.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «История развития экономической теории».	2	3
	<b>Тема №2. Рынок. Спрос и предложение.</b> Рыночная система. Рынок земли. Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «Рыночное равновесие».	2	3
	<b>Тема №3. Деньги и денежное обращение.</b> Понятие и функции денег.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «Денежное обращение».	2	3
	<b>Тема №4. Экономические основы деятельности предприятия (фирмы).</b> Предпринимательство. Экономические издержки и прибыль.	1	1
<b>Всего</b>		<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (18);
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам раздела «Основы экономики»;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2009. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Терещенко О.Н. - Основы экономики, Учебник для НПО, М. Академия. 2013
3. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень), Учебник для 10, 11 классов. М.: 2012.

**Дополнительные источники:**

4. В. Терещенко О.Н. - Основы экономики: рабочая тетрадь М. Академия. 2010
5. Савицкая Е.В. "Рабочая тетрадь по экономике" №1,2,3,4.
6. Гомола А.И. Экономика Учебник для НПО, М. Академия. 2011

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	тестовый контроль, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	

<b>Знания:</b>	
основы экономики;	тестовый контроль устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом	
денежно-кредитную и налоговую политику;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
формы оплаты труда в современных условиях	
Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.	