

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Учебный центр профессионального обучения»  
городского округа г.Урюпинск

Согласовано:  
Методическим объединением МБОУ  
«Учебный центр»

«29» 08 2016г

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Учебный центр»

 Данилов П.В.  
«01» 09 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. Безопасность жизнедеятельности**

**по профессии «Повар»**

**код 16675**

город Урюпинск 2016г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Повар» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. № 1128н.). Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденными постановлениями Минтруда России от 15.11.1999г. №45 в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008года №645, №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебный центр профессионального обучения» городского округа г.Урюпинск (МБОУ «Учебный центр»)

Разработчик: Козленкова Светлана Николаевна , мастер производственного обучения МБОУ «Учебный центр»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр <b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02. «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Интегрированная рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки рабочих и служащих профессионального обучения по профессии «Повар» код 16675.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **15 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **9 часов**;  
самостоятельной работы обучающихся - **6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>15</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Тема 1.1 Прогнозирование и оценка техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму</b>	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.	1	1
	<i><b>Практические занятия</b></i>		
	1. Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре).	1	2
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>		
	1. Составить таблицу «Классификация ЧС техногенного характера»	1	3
<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	Содержание учебного материала		
	1. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	1	1
	<i><b>Практические занятия</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>		
	1. Сообщение «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током».	1	3
<b>Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	1	1
	<i><b>Практические занятия</b></i>		
	1. Применение средств пожаротушения	1	3
	Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»	1	3

	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Конспект по теме: «Экологическая безопасность и её составляющие»		2	3
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>				
<b>Тема 2.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Виды черепно-мозговой травмы. Первая медицинская помощь при таких травмах. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга общей контузии	1	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.Способы остановки кровотечения. Зачёт.		2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	2. Порядок действия при травматическом шоке		1	3
3. Составить таблицу «Виды помощи при экстремальных ситуациях»		1	3	
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

образцы средств индивидуальной защиты;

средства оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова, М., 2012

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.

4. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2009

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет ресурсы:

интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь.	Оценка работы на практическом занятии.
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Устный опрос, письменный опрос, сообщения, тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Поиск и отбор информации в интернете. Контрольная работа

быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.