Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Учебный центр»
«30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Учебный центр»
_____ П.В. Данилов
«30» августа 2019 г.

Рабочая учебная программа общепрофессионального цикла ОП.04
основной профессиональной образовательной программы по профессии
16675 «Повар»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Учебный центр профессионального обучения»
городского округа г. Урюпинск

«Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Профессия: Повар
Квалификация: 2-3 разряд
Код профессии: 16675
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 9 месяцев

Урюпинск, 2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Повар» (утв. Приказом Минтруда РФ от 7сентября 2015 года). Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг. Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебный центр профессионального обучения» городского округа г. Урюпинск (МБОУ «Учебный центр»)

Разработчик: Козленкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения МБОУ «Учебный центр»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы рыночной экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки рабочих по профессии 16675 «Повар».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
− воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
− находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
− основы экономики;
− подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
− денежно-кредитную и налоговую политику;
− механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
− формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **4 часа**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине
Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Введение в экономику	***Содержание учебного материала***			
	1.	Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Товар	1	1
Тема 2. Рынок. Спрос и предложение	***Содержание учебного материала***			
	1. 2.	Рыночная система. Рынок земли. Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица	1	1
Тема 3. Деньги и денежное обращение	***Содержание учебного материала***			
	1.	Понятие и функции денег	1	1
Тема 4. Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)	***Содержание учебного материала***			
	1.	Предпринимательство. Экономические издержки и прибыль	1	1
Всего:			**4**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. − ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. − репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. −продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− плакаты по темам раздела «Экономические и правовые основы производственной деятельности»;
− комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
Технические средства обучения:
− компьютер и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2009. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Терещенко О.Н. - Основы экономики, Учебник для НПО, М. Академия. 2013
3. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень), Учебник для 10, 11 классов. М.: 2012.

Дополнительные источники:

4. В. Терещенко О.Н. - Основы экономики: рабочая тетрадь М. Академия. 2010
5. Савицкая Е.В. «Рабочая тетрадь по экономике» №1,2,3,4.
6. Гомола А.И.Экономика Учебник для НПО, М. Академия. 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется мастером производственного обучения в ходе проведения промежуточной аттестации. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)
Умения:
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;
Знания:
– основы экономики; – подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; – денежно-кредитную и налоговую политику; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда в современных условиях.