Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Учебный центр»
«30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Учебный центр»
_____ П.В. Данилов
«30» августа 2019 г.

Рабочая учебная программа общепрофессионального цикла ОП.02
основной профессиональной образовательной программы по профессии
16675 «Повар»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Учебный центр профессионального обучения»
городского округа г. Урюпинск

«Безопасность жизнедеятельности»

Профессия: Повар
Квалификация: 2-3 разряд
Код профессии: 16675
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 9 месяцев

Урюпинск, 2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Повар» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. № 1128н.). Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденными постановлениями Минтруда России от 15.11.1999 №45 в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 года №645, №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебный центр профессионального обучения» городского округа г. Урюпинск (МБОУ «Учебный центр»)

Разработчик: Козленкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения МБОУ «Учебный центр»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки рабочих по профессии 16675 «Повар».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
– применять первичные средства пожаротушения;
– оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **9 часов**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**9**
в том числе:	
практические занятия	**4**
зачет	**1**

2.2. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
Тема 1.1. Прогнозирование и оценка техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму	***Содержание учебного материала***			
	1.	Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.	1	1
	Практические занятия			
	1.	Порядок действия при возникновении ЧС (при пожаре).	1	2
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	***Содержание учебного материала***			
	1.	Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	1	1
Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	***Содержание учебного материала***			
	1.	Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	1	1
	Практические занятия			
	1.Применение средств пожаротушения		1	3
	2. Основы комплексной безопасности		1	3
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи				
Тема 2.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	***Содержание учебного материала***			
	1.	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Виды черепно-мозговой травмы. Первая медицинская помощь при таких травмах. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга общей контузии	1	1
	Практические занятия			
	1.Способы остановки кровотечения. Зачёт		2	1

Всего:	**9**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– образцы средств индивидуальной защиты;

–средства оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова, М., 2012
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учебник для общеобразовательных учреждений -10-е изд.- М.: Просвещение, 2009 год.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл. учебник для общеобразовательных учреждений-10-е изд.-М.: Просвещение, 2009 год.
4. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2009 год

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет ресурсы:

1. интернет-сайты: www. school. edu.ru www.obzh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется мастером производственного обучения по итогам промежуточной аттестации. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь.
Знания:
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.